



长春职业技术学院
CHANGCHUN POLYTECHNIC

健康管理专业 人才培养方案

执笔：张春玉

初审：刘黎红

终审：白淑华

2019年6月

健康管理专业人才培养方案

(适用于 2019 级)

【专业名称】 健康管理

【专业代码】 620801

【招生对象】 普通高中毕业生、中职毕业生或同等学力人员

【办学层次】 高职

【学 制】 基本学制 3 年

一、培养目标

本专业旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；面向医药卫生行业发展需求，掌握医学免疫学、实用医学基础等基本理论、健康评估技术、健康体检与慢病管理、客户管理等基础知识，具备大数据平台搭建与运维、数据采集与分析、程序开发与应用等实践能力，能够从事健康咨询与服务、健康教育与培训、智慧健康项目管理等等岗位工作的高素质复合型技术技能人才。

二、职业面向

表 1 健康专业职业面向

专业大类 (代码)	专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书
医药卫生 大类(62)	健康管理 与促进类 (6208)	卫生(84) 社会保障 (94)	健康管理师 (4-14-0 2-02)	健康咨询与服务、 健康教育与培训、 智慧健康项目管理	健康管理师

三、培养规格

1. 素质要求

(1) 思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 文化素质：具备合理的知识结构以及运用这些知识的方法能力，塑造完善的文化品质和良好的思维机制，使其不仅具有广博的知识，而且具有较强的适应企业发展变化的能力，能很快适应岗位要求，有发展潜力；

(3) 职业素质：具有良好的职业道德和职业素质，遵守企业规章制度；具有敬业精神和职业荣誉感，热爱本职工作，忠于职守；具有专心专注、精益求精的工匠精神；具有较强的观察能力、想象能力、分析能力、协调能力和创造能力；具有合作意识和团队精神；具有较强的安全意识、服务意识、环保意识。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握健康管理学知识；

(3) 掌握健康监测、健康评估知识；

(4) 掌握健康教育与促进知识；

(5) 掌握临床医学基础知识；

(6) 掌握预防医学知识；

(7) 掌握营养保健学知识；

(8) 熟悉康复医学和统计学知识；

(9) 了解心理健康的基础知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有健康监测、健康风险评估能力；

(4) 具有健康教育与培训能力；

(5) 能够进行营养与保健指导；

(6) 能够协助医生开展慢性病病人管理，实施健康干预方案，开展健康随访；

(7) 能够进行健康信息数据收集、统计、分析及应用，管理健康档案；

(8) 具有健康相关产品营销能力；

(9) 具有良好的计算机办公能力。

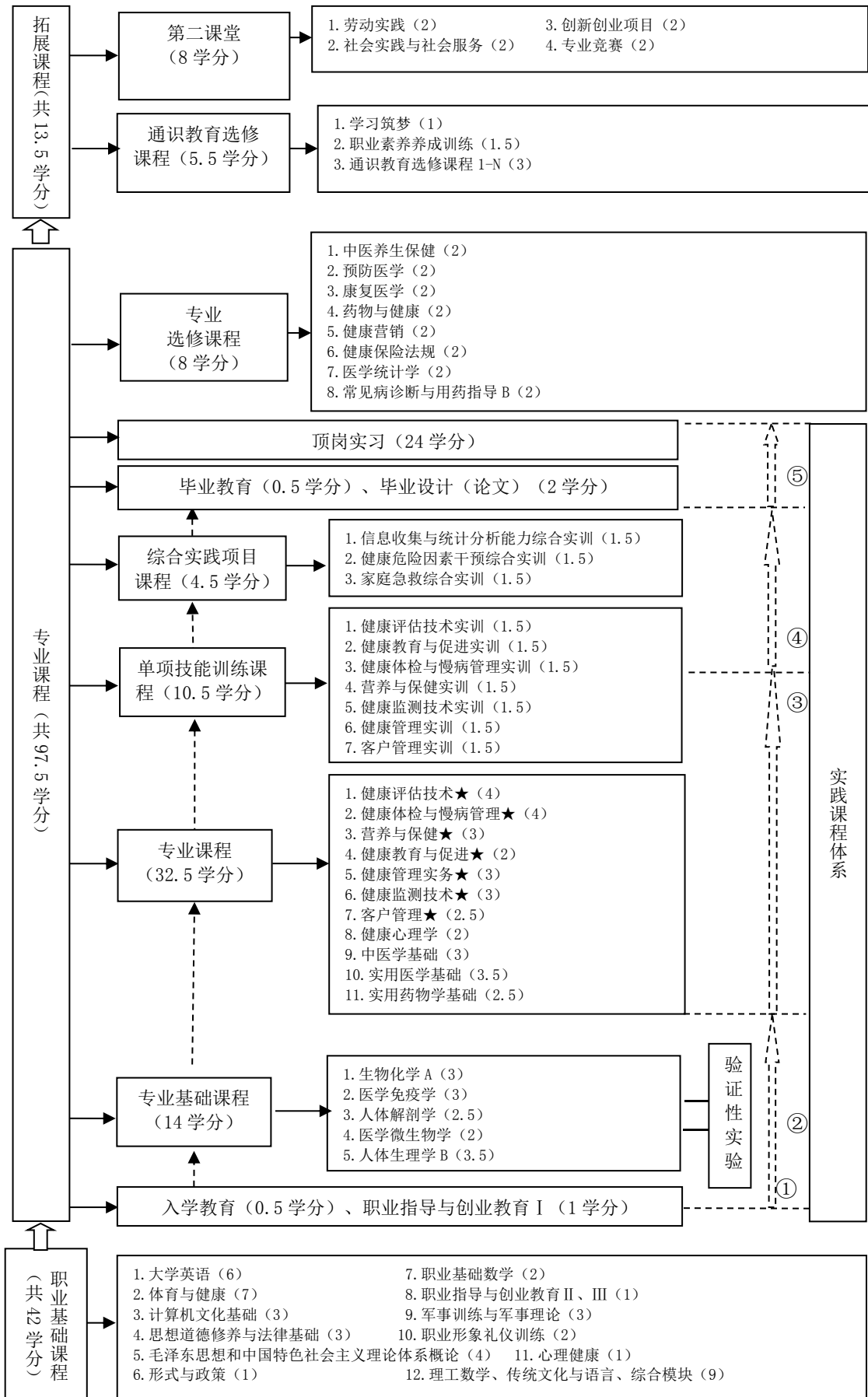
四、课程设置

基于医药健康产业中的高端行业与高端岗位对复合型高技能人才的需求，创建了“育训结合”的人才培养模式。

将劳动教育、思政教育和创新创业教育贯穿于学生培养全过程，形成了具有区域产业特色的职业教育终身学习体系。依据人才成长与认知规律，按照职业基础课程、专业课程、单项技能训练、综合实验技能训练、顶岗实习五个阶段，以对学生健康评估、健康教育与促进、健康管理等专业能力的培养为主线，构建了“三线融合职业综合能力递进”的专业课程体系。

按照课程类别分为职业基础课程、专业课程和拓展课程，按照课程性质分为必修课程和选修课程，按照课程类型分为理论课程、理实一体课程和实践课程，按照考核类别分为考试课和考查课。

1. 课程结构（如下图）



2. 专业核心课程说明

(1) 健康评估技术 (06030910)

本课程主要学习内容包括:问诊、常见症状评估、身体评估、实验室检查、心电图检查、影像学检查和心理社会评估等。通过本课程的学习使学生掌握健康评估的基本理论和基本技能,能够根据症状及辅助检查对被评估者做出初步健康状态评价和护理诊断,写出完整的保健病历;同时培养学生具有严谨的职业操守和社会责任感,为学生未来从事健康服务产业的相关工作打下坚实的基础。

(2) 健康体检与慢性病管理 (06030911)

本课程主要学习内容包括:健康查体中涉及的检查项目,重点介绍每个检查项目的适应证、意义和标准,并附有实际病例,配以完整的报告解读。通过本课程的学习使学生掌握健康体检的检查项目;掌握常见慢性病如高血压、糖尿病、冠心病、恶性肿瘤等慢性疾病的自我管理;同时培养学生具有仁爱之心,为今后从事健康管理工作中打下坚实的基础。

(3) 营养保健 (06030912)

本课程主要学习内容包括:人体所需要的能量及营养素、各类食品的营养价值及特殊功能、人群营养学基础、膳食营养与健康的关系、膳食结构与膳食指南等。通过本课程的学习使学生掌握营养与保健的基本概念、基本理论和基本知识;培养学生具有运用食物和营养学知识增进健康、防治疾病的能力;训练学生具备合理膳食、解决实际生活中与饮食相关健康问题的技能,为学生未来从事健康管理工作中打下坚实的基础。

(4) 健康教育与促进 (06030913)

本课程主要学习内容包括:健康相关行为、健康教育行为改变理论、健康传播方法与技巧、健康教育诊断、健康教育计划与干预、健康教育评价、特殊人群健康教育、场所健康教育、社区健康教育等基本理论和方法。通过本课程的学习使学生掌握健康教育基本理论与方法,培养学生具备在健康管理工作中独立设计、策划和实施健康教育与促进活动的的能力。

(5) 健康管理实务 (06030918)

本课程主要学习内容包括:健康信息管理、健康风险评估、健康管理相关法律与伦理、健康教育与健康促进、社区健康管理、学校健康管理、职业场所健康

管理、家庭健康管理、健康体检、健康保险、健康管理服务产业等。通过本课程的学习使学生掌握健康管理的基本知识和基本技能，为今后从事健康管理工作打下坚实的基础。

(6) 健康监测技术 (06030919)

本课程主要学习内容包括:健康信息的收集方法与质量控制、物联网及互联网技术在健康管理中的应用、健康档案的建立与应用、健康管理过程中健康监测方案的制定。通过本课程的学习使学生掌握健康监测的相关理论与技能，增强学生的社会责任感，为学生未来从事健康管理工作打下坚实的基础。

(7) 客户管理 (06030920)

本课程主要学习内容包括:客户开发、客户价值分析、客户关系维护、客户数据管理、客户营销技巧等。通过本课程的学习使学生掌握如何进行客户开发、客户维护及进行客户数据管理；具备对客户流失原因进行分析并提高客户开发、维持和沟通的能力；同时培养学生爱岗敬业、团结协作、吃苦耐劳的职业精神。

3. 专业方向课程说明

(1) 中医养生保健 (06030927)

本课程主要学习内容包括:中医养生基本理论、常用中医养生方法以及养生方法实际应用。通过本课程的学习使学生了解中医养生学的概念特点；掌握中医养生的原则；掌握精神养生、起居养生、运动养生、经络养生、食药养生基本方法，能够因人、因时、因地制宜制定中医养生计划，为今后从事健康管理工作打下坚实的基础。

(2) 预防医学 (06030928)

本课程主要学习内容包括:环境因素对健康的影响、疾病的分布规律以及制定防治疾病、提高生命质量、延长寿命的对策和措施。通过本课程学习使学生掌握三级预防的医学理论；使学生能应用现代预防医学观念和思维方法分析与环境、职业及社会因素有关的疾病，并培养学生具备解决社区卫生保健问题的能力，为今后从事健康管理工作打下坚实的基础。

(3) 康复医学 (06030929)

本课程主要学习内容包括:现代康复医学基本理论知识和常见康复功能评定、康复治疗等内容。通过本课程的学习使学生掌握功能障碍评定方法和处置原

则；熟悉功能障碍治疗技术；了解功能障碍发生发展规律。培养学生辩证的和综合的科学思维方法，拓展其分析和解决问题能力，为今后从事健康管理工作打下坚实的基础。

（4）药物与健康（06030930）

本课程主要学习内容包括：药物与健康基本知识、药物对人体的治疗作用、药物的不良反应、药物的相互作用、饮食对药物疗效的影响以及药物的选购与保存。通过本课程的学习使学生掌握药物对人体的作用、药物配伍禁忌；培养学生具备指导人群正确使用药物的职业技能，具备良好的职业操守，为今后从事健康管理工作打下坚实的基础。

（5）健康营销（06030931）

本课程主要学习内容包括：健康市场营销的基本理念、健康市场调研与预测、健康营销环境、健康市场与购买行为分析以及健康产品营销策略。通过本课程学习培养学生具备在营销的过程中对营销对象进行精准定位的能力，采取无“污染”的营销方法，避免营销中的资源浪费及对无关客户的骚扰以及不负责任采用搜索引擎的方式进行推广营销，为今后从事健康管理工作打下坚实的基础。

（6）健康保险法规（06030932）

本课程主要学习内容包括：保险法的概念及特征、保险法的适用范围及渊源、保险法的基本原则、保险合同、保险合同的订立和履行、保险代理法律制度、违反保险法的行政、民事及刑事责任等内容。通过本课程的学习使学生充分认识和了解现行的保险法律制度，为今后从事健康管理工作打下坚实的基础。

（7）医学统计学（06030933）

本课程主要学习内容包括：医学研究、公共卫生事业和卫生事业管理中的概率论和数理统计原理和方法。通过本课程的学习使学生能够正确地运用统计学方法和理念对健康数据进行统计分析，为今后从事健康管理工作打下坚实的基础。

（8）常见病诊断与用药指导 B（06030527）

本课程主要学习内容包括：各类大众常见疾病的发生原因、主要症状及用药原则及禁忌。通过本课程的学习使学生掌握常见病的发病原因及合理用药的原则；培养学生具备对常见疾病做出正确初步诊断，并根据诊断为患者提供正确、有效药物处方的能力；同时培养学生具备良好的职业道德，为今后从事健康管理

工作打下坚实的基础。

五、教学组织与评价

1. 教学组织

(1) 教学组织模式

构建了“三线融合职业综合能力递进”的专业课程体系，实施专业人才培养。学生在前4个学期完成教学计划所规定的各项教学环节，第五学期完成毕业设计 & 毕业答辩等内容，第六学期在校外实训基地进行顶岗实习。

(2) 教学方法与手段

根据课程性质和教学内容，有针对性的采取行之有效的教学方法。

对于专业基础课程：采用讲授法、演示法、讨论法、关键词卡片法等。

对于专业核心课程：采用行动导向教学法、引导文教学法、任务驱动教学法、问题教学法、案例教学法、角色扮演法、模拟仿真法、讨论法等。

对于单开实训课程：采用项目教学法。

对于顶岗实习课程：采用真实岗位实践法。

在教学过程中还辅以虚拟企业、多媒体教学、模拟仿真软件、网络教学平台等教学手段，提高学生学习的主动性和积极性，促进学生自主学习的良性循环。

2. 教学考核评价

完善教考分离制度，建立校企学习成果互认机制，以学习成果评价为核心，过程性评价和终结性评价相结合。

为保证教学运行与教学质量，建立“三线、三级”教学管理与保障体系。

第一条线为教学副院长、教务科、专业教研室三级教学管理；

第二条线为分院书记、学工办辅导员、学生会三级学生管理；

第三条线为从专业带头人、课程负责人、任课教师三级专业管理。

在此管理与保障体系下，采取“三提高、四考评”的教学质量监控措施。“三提高”即通过集体备课、教研活动和教学竞赛提高教学质量；“四考评”即通过教学检查、督导评课、同行听课和学生评教共同考核评价教学质量。

六、实施保障

1. 师资队伍

本专业组建了高水平专兼结合的教师团队。专业带头人为博士、教授、国家

精品课负责人，团队中专任教师 8 人，专兼比 1:1，双师素质达 85%，高级职称占 24%，硕士以上占 100%。团队教师中吉林省教育厅新世纪科学技术人才 1 人、全国轻工职业教育教学名师 1 人，学院教学名师 2 人。团队教师主持完成国家精品课 1 门，专业数字化资源课程 1 项，参与完成国家教学资源库子项目建设 2 项。

2. 实训条件

现有健康评估、医学免疫学、医学微生物学以及模拟药房等 13 个实验实训室作为本专业学生的校内实践教学基地，可以提高学生理论与实践结合的能力和动手操作能力；校外实习实训通过线上“云实习”软件进行管理。

3. 教学资源

本专业目前开发的教学资源有在线课 3 门，微课 109 个、电子课件 109 个，以及试题库、评价表等其他课程资源若干。

七、毕业标准

具有良好的思想道德和身体素质，符合学校规定的德育和体育标准，同时必须通过本培养方案规定的全部教学环节，毕业总学分达 153 学分，其中职业基础课 42 学分，专业课程 97.5 学分，拓展课程 13.5 学分，达到上述标准方可毕业。

八、专业教学进程与学时、学分分配

1. 职业基础课程设置及教学进程表（附表 1）
2. 专业课程设置及教学进程表（附表 2）
3. 拓展课程设置及教学进程表（附表 3）
4. 学期学分、学时明细表（附表 4）

九、专业教学工作委员会

序号	姓名	专业教学工作委员会职务	工作单位	单位职务	职称
1	徐亚杰	主任	长春职业技术学院 食品与生物学院	副院长	副教授
2	张春玉	副主任	长春职业技术学院 食品与生物学院	专业带头人	副教授
3	白淑华	委员	长春职业技术学院 食品与生物学院	院长助理	副教授
4	刘黎红	委员	长春职业技术学院 食品与生物学院	教研室主任	教授

5	汤 勇	委员	长春中医药大学临床医学院	党委书记兼院长	教授
6	董玉福	委员	长春中医药大学体检中心	主任	副教授
7	王天宇	委员	美年大健康	总监	中级
8	王晓丹	委员	长春市健康教育中心	主任	高级
9	徐力	委员	长春市健康教育中心	科长	高级

附表1:														
健康管理专业职业基础课程设置及教学进程表														
课程性质	课程模块	课程类型	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				修读学期	备注		
							课内学时		课外学时					
							理论	实践	理论	实践				
必修	军事训练与理论	理实一体课程	00030001	军事训练与军事理论	3	72			12	60	1	*		
		理实一体课程	07030008	思想道德修养与法律基础	3	48	40			8		1		
		理实一体课程	07030009	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	56			8		2		
		理实一体课程	07030003	形势与政策 I	0.2	6	6				4		1	*
		理论课程	07030004	形势与政策 II	0.2	6	6						2	*
		理论课程	07030005	形势与政策 III	0.2	6	6						3	*
		理论课程	07030006	形势与政策 IV	0.2	6	6						4	*
		理实一体课程	07030007	形势与政策 V	0.2	8				8			5	*
必修		实践课程	00030201	体育与健康 I	1.5	26		26				1	*	
		实践课程	00030202	体育与健康 II	2.5	36		36				2	*	
选修	体育与健康	实践课程	00030203	足球	1.5	24	24				3	* 学生自选 (9选1)		
			00030204	篮球										
			00030205	排球										
			00030206	羽毛球										
			00030207	乒乓球										
			00030208	太极拳	1.5	24	24				4	* 学生自选 (9选1)		
			00030209	太极剑										
			00030210	健美操										
			00030211	瑜伽 (限女生选)										
必修	就业与创业	理论课程	00030402	职业指导与创业教育 II	0.5	8	8					3	*	
		理论课程	00030403	职业指导与创业教育 III	0.5	8	8						4	*
必修	外语	理论课程	00030101	大学英语 I	3	48	48					1		
		理论课程	00030102	大学英语 II	3	48	48					2		
必修	数理与逻辑	理论课程	00030704	职业基础数学	2	32	32					1	*	
选修		理论课程	00030706	理工数学	1	16	16					2	*	
选修	传统文化与语言	理论课程	00030602	大学语文	2	32	32				1	* 学生自选 (3选1)		
		00030601	中华传统文化											
		00030603	人际沟通艺术											
必修	形象与礼仪	理论课程	00030501	职业形象礼仪训练	2	32	32					1	*	
必修	心理健康	理论课程	99030105	心理健康 I	0.5	6	6					1	*	
		理论课程	99030106	心理健康 II	0.5	6	6					2	*	
必修	信息与网络	理实一体课程	00030301	计算机文化基础	3	48	16	32				2	*	

选修	综合模块	理论课程	99030220 99030221 99030222 99030223	中国文明史 中国文化复兴古典同济天下 中国当代文学史 中国近现代史纲要	6	96	96					* 1-4学期内, 在表中11个 模块中共计 选择3-4门, 且每个模块 最多选1门、 每学期最多 选1门,此模 块实施动态 管理,具体 开课情况以 当学期开课 计划为准											
			99030224 99030225 99030226 99030227	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 红色经典影片与近现代中国发展 马克思主义的时代解读 中国道路																			
			99030201 99030202 99030203 99030204	大学生健康指导 职业人的营养健康管理 营养免疫与健康 职业健康与安全																			
			99030205	社会与心理																			
			99030206 99030207 99030208	跨文化交际 日语与日本文化 韩语与韩国文化																			
			99030209	创新创业能力培养与训练																			
			99030210	生活与法律																			
			99030211 99030212 99030213 99030214 99030215	人力资源管理实务 管理学基础 门店管理基础 现代工厂精益管理 新媒体营销与推广																			
			99030216 99030217	商业文化素养 财政金融基础知识																			
			99030218 99030219	音乐基础知识与音乐鉴赏 中西方艺术史																			
			99030220	网络应用及信息检索																			
			合计										42	706	468	142	20	76					
			<p>注：1. 考查课用“*”在备注栏内标注。</p> <p>2. 经济数学开设在第2学期前8周，理工数学开设在后8周，由各专业二选一（删除另一门）。</p> <p>3. 传统文化与语言模块、形象与礼仪模块、信息与网络模块由各专业自定开设在第1或2学期，分院做好统筹分布。</p>																				

附表2:

健康管理专业专业课程设置及教学进程表

课程性质	课程类型	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				修读学期	备注
						课内学时		课外学时			
						理论	实践	理论	实践		
必修	实践课程	99030108	入学教育	0.5	12				12	1	*
	理论课程	99030107	职业指导与创业教育I	1	24			24		1	*
	理实一体课程	06030901	实用医学基础	3.5	56	44	12			1	
	理论课程	06030601	人体解剖学	2.5	40	40				1	
	理实一体课程	06030204	生物化学A	3	48	40	8			1	
	理实一体课程	06030801	中医学基础	3	48	44	4			2	
	理实一体课程	06030905	医学免疫学	3	48	40	8			2	
	理论课程	06030906	人体生理学B	3.5	56	56				2	
	理实一体课程	06030907	实用药理学基础	2.5	40	36	4			2	
	理实一体课程	06030603	医学微生物学	2	32	16	16			2	
	理实一体课程	06030909	健康心理学	2	32	16	16			3	
	理实一体课程	06030910	健康评估技术	4	64	52	12			3	★
	理实一体课程	06030911	健康体检与慢病管理	4	64	48	16			3	★
	理实一体课程	06030912	营养与保健	3	48	44	4			3	★
	理实一体课程	06030913	健康教育与促进	2	32	28	4			3	★
	实践课程	06030914	健康评估技术实训	1.5	24		24			3	*
	实践课程	06030915	健康教育与促进实训	1.5	24		24			3	*
	实践课程	06030916	健康体检与慢病管理实训	1.5	24		24			3	*
	实践课程	06030917	营养与保健实训	1.5	24		24			3	*
	理实一体课程	06030918	健康管理实务	3	48	40	8			4	★
	理实一体课程	06030919	健康监测技术	3	48	44	4			4	★
	理实一体课程	06030920	客户管理	2.5	40	24	16			4	★
	实践课程	06030921	健康监测技术实训	1.5	24		24			4	*
	实践课程	06030922	健康管理实训	1.5	24		24			4	*
	实践课程	06030923	客户管理实训	1.5	24		24			4	*
	实践课程	06030924	信息收集与统计分析能力综合实训	1.5	24		24			4	*
	实践课程	06030925	健康危险因素干预综合实训	1.5	24		24			4	*
	实践课程	06030926	家庭急救综合实训	1.5	24		24			4	*
理论课程	99030109	毕业教育	0.5	12				12	4	*	
实践课程	99030101	顶岗实习I	12	288				288	5	*	
实践课程	99030102	顶岗实习II	12	288				288	6	*	
实践课程	99030104	毕业设计(论文)	2	48				48	6	*	
			小计	89.5	1656	612	372	36	636		
方向选修课程	理实一体课程	06030927	中医养生保健	2	32	16	16			3	*
	理实一体课程	06030928	预防医学	2	32	28	4			3	*
	理实一体课程	06030929	康复医学	2	32	24	8			4	*
	理实一体课程	06030930	药物与健康	2	32	20	12			4	*
				小计	8	128	88	40	0	0	
方向选修课程	理实一体课程	06030931	健康营销	2	32	16	16			3	*
	理实一体课程	06030932	健康保险法规	2	32	28	4			3	*
	理实一体课程	06030933	医学统计学	2	32	24	8			4	*
	理实一体课程	06030527	常见病诊断与用药指导B	2	32	20	12			4	*
				小计	8	128	88	40	0	0	
				97.5	1784	700	412	36	636		

注: 1. 考查课用“*”、专业核心课用“★”在备注栏内标注。

2. 在同类课程中, 课程排列以开课学期为序, 先开课程在前; 同一学期课程学分高的课程在前。

3. 专业各方向的课程总学时时必须一致。

4. 课内学时(无论理论实践)都是16学时1学分, 课外学时(无论理论实践)都是24学时1学分。

附表3:							
健康管理专业专业拓展课程设置及教学进程表							
课程性质	课程类型	课程名称	学分	总学时	课外学时		备注
					理论	实践	
通识教育选修课程	理论课程	学习筑梦	1	12	12		学校统一安排
	理论课程	职业素质养成训练	1.5	24	24		学校统一安排
	理论课程	通识教育选修课程1—N	3	48	48		开设在第1-4学期选修2门以上,至少3学分
小计			5.5	84	84		
第二课堂	实践项目	劳动实践	2				1. 开设在1-6学期,根据进程灵活安排。由学校、分院进行组织及学分认定,至少8学分 2. 可使用职业资格证书、计算机等级证书、英语证书等进行学分置换
		社会实践与社会服务	2				
		创新创业项目	2				
		专业竞赛	2				
小计			8				
			13.5	84	84		

附表4:

健康管理专业人才培养方案各学期学分、学时明细表

学年	学期	学 分			学 时										学期课内学时	平均周学时				
		职业基础课程	专业课程	拓展课程	职业基础课程				专业课程				拓展课程							
					课内		课外		课内		课外		通识教育	第二课堂						
					理论	实践	理论	实践	理论	实践	理论	实践								
一	1	17.2	10.5	—	196	26	12	68	124	20	24	12	—	—	366	24.40				
	2	14.2	14	—	148	68	0	8	192	32	0	0	—	—	440	24.44				
二	3	2.2	25	—	14	24	0	0	232	168	0	0	—	—	438	24.33				
	4	2.2	22	—	14	24	0	0	152	192	12	0	—	—	382	21.22				
三	5	0.2	12	—	0	0	8	0	0	0	0	288	—	—	0	—				
	6	0	14	—	0	0	0	0	0	0	0	336	—	—	0	—				
小计		36.00	97.50	13.50	372	142	20	76	700	412	36	636	84	—	1626	—				
		147.00			514				96		1112		672		84	—	—			
合计		147.00			610				1784				84	—	—					
总计		理论与实践之比		48:52	课内总学时		1626		课外总学时		852		总学时		2478		总学分		147.00	

注：1. 总计课内总学时=职业基础课程课内学时+专业课程课内学时。
2. 总计课外总学时=职业基础课程课外学时+专业课程课外学时+拓展课程学时。
3. 职业基础课综合模块的96学时，按照24课时/学期平均分配至1-4学期。